

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

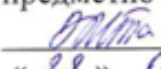
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

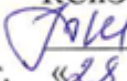
по специальности

среднего профессионального образования

**21.02. 05 Земельно-имущественные отношения**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 5  
от «28» 04 2020 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М. Тажикова  
«28» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 5  
от «28» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
КСиЭ АГАСУ  
 Ю.А. Шуклина  
от «28» 04 2020 г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:  
преподаватель



В.К. Мордвинков

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Рецензент

председатель  
областного методического объединения  
преподавателей дисциплин ОБЖ СПО



Е.И. Белогаев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

---

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05** "Земельно-имущественные отношения".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

| Код   | Наименование результата  |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3. | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 4. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 5. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 8. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 9. | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и   |

|          |   |
|----------|---|
|          | культурные традиции.  |
| ОК 10.   | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. |
|          | Профессиональные :  |
| ПК 1.1.  | Составлять земельный баланс района.   |
| ПК 1.2.  | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.         |
| ПК 1.3.  | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.             |
| ПК 1.4.  | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.  |
| ПК 1.5.  | Осуществлять мониторинг земель. территории.   |
| ПК 2.1.. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.  |
| ПК 2.2.  | Определять кадастровую стоимость земель.  |
| ПК 2.3.  | Выполнять кадастровую съемку  |
| ПК 2.4.  | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.  |
| ПК 2.5.  | Формировать кадастровое дело.   |
| ПК 3.1.  | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.                      |
| ПК 3.2.  | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.                |
| ПК 3.3.  | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы и спутниковую систему ГЛОНАСС                            |
| ПК 3.4.  | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.   |
| ПК 3.5.  | Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.   |
| ПК 4.1.  | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.                |
| ПК 4.2.  | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.                                |
| ПК 4.3.  | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.  |
| ПК 4.4.  | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.     |
| ПК 4.5.  | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.  |
| ПК 4.6.  | Оформлять оценочную документацию в соответствии с   |

|  |  |
|--|--|
|  | требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области |
|--|--|

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 103         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 68          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы  | 8           |
| практические занятия   | 12          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>  | 35          |
| в том числе:   |             |
| Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации, подготовка сообщений. | 35          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов   | Уровень усвоения |          |
|--|--|---|------------------|----------|
| <b>Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>   |  | <b>46</b>   |                  |          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>8</b>         |          |
|  | 1.   | Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения.  | 2                | 1        |
|  | 2.   | Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространений и тяжести последствий.  | 2                |          |
|  | 3.   | Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. | 2                |          |
|  | 4.   | Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.   | 2                |          |
|  | Лабораторная работа не предусмотрены   |   | -                |          |
|  | Контрольная работа не предусмотрены  |   | -                |          |
|  | Практические занятия не предусмотрены  |   | -                |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. |   | <b>4</b>         |          |
|  | <b>Тема 1.2.</b><br>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени   | <b>Содержание учебного материала.</b>   |                  | <b>6</b> |
| 1.   |  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.   | 2                | 1        |
| 2.   |  | Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.   | 2                |          |
| 3.   |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  | 2                |          |
| Лабораторная работа не предусмотрены   |  | -   |                  |          |
| Контрольная работа не предусмотрены  |  | -   |                  |          |
| Практические занятия не предусмотрены  |  | -   |                  |          |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. |  | <b>4</b>  |                  |          |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>4</b>  |                  |          |
|  |  | 2   |                  |          |



|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 1.3.</b><br>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1.   | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.   |           | 1 |
|  | 2.   | Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. | 2         |   |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   | -         |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |   | -         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>8</b>  |   |
|  | Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.                        |   | 2         |   |
|  | Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.   |   | 2         |   |
|  | Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.  |   | 2         |   |
|  | Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС природного техногенного характера.  |   | 2         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. |   | <b>6</b>  |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики                     | 1.   | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  | 2         |   |
|  | 2.   | Основные мероприятия, обеспечивающие, повышение устойчивости объектов экономики.  | 2         |   |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   | -         |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |   | -         |   |
|  | Практические занятия не предусмотрены  |   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. |   | <b>2</b>  |   |
|  | <b>Раздел II. Основы военной службы</b>  |   |           |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основы обороны государства   | 1.   | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации  | 2         | 1 |
|  | 2.   | Национальные интересы России  | 2         |   |
|  | 3.   | Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.   | 2         |   |
|  | 4.   | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.  | 2         |   |
|  |  |   |           |   |

|  |  |  |          |   |
|--|--|--|----------|---|
|  | 5.   | Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. | 2        |   |
|  |  | Лабораторные работы не предусмотрены   | -        |   |
|  |  | Контрольные работы не предусмотрены  | -        |   |
|  |  | <b>Практическое занятие:</b><br>Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначения и особенности прохождения службы.   | <b>2</b> |   |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.               | <b>5</b> |   |
|  |  |  |          |   |
|  |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | 1.   | Правовые основы военной службы.  | 2        | 1 |
|  | 2.   | Воинская обязанность, ее основные составляющие.  | 2        |   |
|  | 3.   | Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  | 2        |   |
|  | 4.   | Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.  | 2        |   |
|  |  | Лабораторные работы не предусмотрены   | -        |   |
|  |  | Контрольные работы не предусмотрены  | -        |   |
|  |  | <b>Практическое занятия</b>  | <b>6</b> |   |
|  |  | Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации.   | 2        |   |
|  |  | Определение правовой основы военной службы в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».  | 2        |   |
|  |  | Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.  | 2        |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. | <b>7</b>   |          |   |
|  |  |  |          |   |
|  |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Основы военно-патриотического воспитания                       | 1.   | Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества.   | 2        | 1 |
|  | 2.   | Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.  | 2        |   |
|  |  | Лабораторные работы не предусмотрены   |          |   |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   |   |            |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   | -          |   |
|   | Практические занятия не предусмотрены   |            |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой,<br>написание реферата, создание презентации.   | 2          |   |
| <b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>   |   | <b>11</b>  |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья человека и общества |   | 2          |   |
|   | 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. |            | 1 |
|   | 2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.   | 2          |   |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены  | -          |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   | -          |   |
|   | <b>Практическое занятия</b>   | <b>4</b>   |   |
|   | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.   | 2          |   |
|   | Отработка, навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.  | 2          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой,<br>написание реферата, создание презентации.   | 5          |   |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>103</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тир, Д=10<sub>м</sub>;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;
- телевизор, видеомаягнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014.
2. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.
3. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.
4. Смирнов А.Т, Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие.- М.: Издательский дом «Дрофа» ,2014
5. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.- М.: Просвещение, 2014.
6. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители: Васнев В.А., Чиаший С.А.- М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2013г.
2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2013г.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2014г.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2013г.
5. Информационные источники сложной структуры.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов<br/>обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы;</li> <li>- контрольные работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет.</li> </ul> |
| <b>Знания:</b>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> |  |
|---|--|

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>            |  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|--|--|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2.  | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |  |
| ОК 3.  | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |  |
| ОК 4.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |  |
| ОК 5.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |  |
| ОК 7.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |  |
| ОК 8.  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.   |  |
| ОК 9.  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.  |  |
| ОК 10.   | Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.  |  |
| ОК 11.   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |  |
| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b> |  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района.  | Текущий контроль в форме:<br>- практических занятий;<br>- подготовки ответов на вопросы в учебнике;<br>- подготовка ответов на тестовые задания |
| ПК 1.2. | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.  |   |
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.  |   |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.   |   |
| ПК 1.5. | Осуществлять мониторинг земель. территории.  |   |
| ПК 2.1. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.   |   |
| ПК 2.2. | Определять кадастровую стоимость земель.   |   |
| ПК 2.3. | Выполнять кадастровую съемку   |   |
| ПК 2.4. | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.   |   |
| ПК 2.5. | Формировать кадастровое дело.  |   |
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.   |   |
| ПК 3.2. | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.   |   |
| ПК 3.3. | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы и спутниковую систему ГЛОНАСС   |   |
| ПК 3.4. | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.  |   |
| ПК 3.5. | Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.  |   |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.   |   |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.   |   |
| ПК 4.3. | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.   |   |
| ПК 4.4. | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.  |   |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.   |   |
| ПК 4.6. | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки, стандартами оценки. |   |